

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и  
инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Институт генетики и агрономии**

**Кафедра «название выпускающей кафедры»**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

|                                         |                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Вид практики</b>                     | <b>Производственная практика</b>                               |
| <b>Наименование практики</b>            | <b>Технологическая<br/>(проектно-технологическая) практика</b> |
| <b>Сроки прохождения<br/>практики</b>   | <b>00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.</b>                           |
| <b>Направление подготовки</b>           | <b>05.03.06 Экология и природопользование</b>                  |
| <b>Направленность (профиль)</b>         | <b>Прикладная экология</b>                                     |
| <b>Курс, группа</b>                     | <b>__ курс, группа Б-ЭП-__</b>                                 |
| <b>Форма обучения</b>                   | <b>Очная</b>                                                   |
| <b>ФИО обучающегося<br/>(полностью)</b> | <b>ФИО</b>                                                     |

|                                   |                                                                |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Сдал</b>                       | <b>Принял</b>                                                  |
| <i>Подпись /ФИО обучающегося/</i> | <i>Подпись /ФИО руководителя практики<br/>от университета/</i> |
| <i>Дата окончания практики</i>    | <i>Дата окончания практики</i>                                 |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и  
инженерии имени Н.И. Вавилова»

Институт генетики и агрономии

Кафедра «название выпускающей кафедры»

Д Н Е В Н И К  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

---

ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_ курса

направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

направленность (профиль) Прикладная экология

форма обучения Очная

Саратов 20\_\_\_\_

## **ПАМЯТКА** **руководителю практики**

### **Руководитель практики от организации:**

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### **Руководитель практики от профильной организации:**

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

## **ПАМЯТКА** **обучающемуся**

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Руководителю \_\_\_\_\_  
название организации (предприятия)  
\_\_\_\_\_  
и месторасположение  
\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя организации (предприятия)

Направляется \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

обучающийся \_\_\_\_\_ курса направления подготовки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_  
М.П. \_\_\_\_\_  
ФИО

Прибыл в \_\_\_\_\_  
название организации (предприятия)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель организации (предприятия) \_\_\_\_\_  
М.П. \_\_\_\_\_  
ФИО

Убыл из \_\_\_\_\_  
название организации (предприятия)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель организации (предприятия) \_\_\_\_\_  
М.П. \_\_\_\_\_  
ФИО

# РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

ФИО обучающегося

Период прохождения технологической (проектно-технологической) практики:  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

| №<br>п/п | Этапы практики           | Краткое содержание этапов практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма текущего контроля                                     |
|----------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.       | Подготовительный         | Организационное собрание: установочная лекция; инструктаж по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности; получение направления и индивидуального задания на практику.<br>Прибытие на место прохождения практики, оформление документов о приеме на практику, знакомство с рабочим местом, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка                                                                        | Дневник практики                                            |
| 2.       | Основной                 | Изучение структуры предприятия (организации), участие в выполнении отдельных функциональных обязанностей, знакомство с нормативно- правовой и другой документацией, освоение отдельных компьютерных программ в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.<br>Выполнение индивидуального задания (в соответствии с местом прохождения практики и поставленными задачами).<br>Сбор, обработка, систематизация и предоставление фактического материала | Дневник практики, индивидуальное задание, отчет по практике |
| 3.       | Заключительный           | Подготовка к промежуточной аттестации (оформление дневника, написание отчета, подготовка доклада и презентации).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дневник практики, индивидуальное задание, отчет по практике |
| 4.       | Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Собеседование. Зачет с оценкой                              |

Руководитель практики  
от университета (должность)

Подпись

М.П.

ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

## СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения технологической (проектно-технологической) практики

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

Период прохождения технологической (проектно-технологической) практики:  
с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

| Дата | Краткое содержание работы | Планируемый результат |
|------|---------------------------|-----------------------|
|      |                           |                       |
|      |                           |                       |
|      |                           |                       |
|      |                           |                       |
|      |                           |                       |
|      |                           |                       |
|      |                           |                       |

Руководитель практики

от университета (должность) \_\_\_\_\_

Подпись

М.П.

ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель практики

от профильной организации (должность) \_\_\_\_\_

Подпись

М.П.

ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Институт генетики и агрономии  
Кафедра «название выпускающей кафедры»

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) Прикладная экология

Форма обучения Очная

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения технологической (проектно-технологической) практики:

Сроки прохождения технологической (проектно-технологической) практики:

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
ФИО \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ)  
ПРАКТИКУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

| № п/п | Краткое содержание работы | Планируемый результат |
|-------|---------------------------|-----------------------|
| 1.    |                           |                       |
| 2.    |                           |                       |
| 3.    |                           |                       |
| 4.    |                           |                       |

*\*Краткое содержание работы индивидуального задания заполняется с учетом пункта 7 программы технологической (проектно-технологической) практики (Структура и содержание практики).*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от университета (должность) \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ М.П. \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель практики  
от профильной организации (должность) \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ М.П. \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## Краткое содержание работы

| Дата | Содержание работы | Полученные результаты | Отметка<br>руководителя<br>практики о<br>выполнении<br>работы<br>(выполнено /<br>выполнено<br>частично / не<br>выполнено) |
|------|-------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                   |                       |                                                                                                                           |
|      |                   |                       |                                                                                                                           |
|      |                   |                       |                                                                                                                           |
|      |                   |                       |                                                                                                                           |
|      |                   |                       |                                                                                                                           |
|      |                   |                       |                                                                                                                           |
|      |                   |                       |                                                                                                                           |
|      |                   |                       |                                                                                                                           |
|      |                   |                       |                                                                                                                           |
|      |                   |                       |                                                                                                                           |
|      |                   |                       |                                                                                                                           |
|      |                   |                       |                                                                                                                           |
|      |                   |                       |                                                                                                                           |
|      |                   |                       |                                                                                                                           |
|      |                   |                       |                                                                                                                           |
|      |                   |                       |                                                                                                                           |
|      |                   |                       |                                                                                                                           |
|      |                   |                       |                                                                                                                           |
|      |                   |                       |                                                                                                                           |
|      |                   |                       |                                                                                                                           |

Обучающийся \_\_\_\_\_  
ПодписьФИО

Руководитель практики  
от университета (должность) \_\_\_\_\_  
ПодписьМ.П.ФИО

Согласовано:  
Руководитель практики  
от профильной организации (должность) \_\_\_\_\_  
ПодписьМ.П.ФИО

ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Институт генетики и агрономии  
Кафедра «название выпускающей кафедры»

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) Прикладная экология

Форма обучения Очная

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики:

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ОТЗЫВ–ХАРАКТЕРИСТИКА  
РУКОВОДИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

*Отзыв–характеристика руководителя технологической (проектно-технологической) практики отражает следующие качества обучающегося: способность формулировать цели и задачи практики, осваивать различные методы исследований и способность принимать участие в разработке новых методических подходов, способность проводить научные исследования в области экологии, получать новые достоверные факты на основе анализа данных, владение методами оценки репрезентативности материала, способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными работами с использованием углубленных знаний в области экологии и природопользования, способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.*

*Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой технологической (проектно-технологической) практики, а также сформированность профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

*Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале в соответствии с уровнем оценивания компетенций.*

*Во время прохождения практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные учебным планом (приложение 1 к отзыву-характеристике).*

Руководитель практики

от профильной организации (должность) \_\_\_\_\_

Подпись

М.П.

ФИО

Приложение 1  
к отзыву-характеристике

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

| Степень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Компетенции.<br>Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подпись<br>(выбрать нужное) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (ПК-1):</p> <p>ПК-1.1 Способен проводить оценку воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; ПК-1.2 Осуществляет оценку состояния окружающей среды при воздействии на нее проектируемого объекта, готовит экологическое обоснование предпроектной и проектной документации при проведении оценки воздействия на окружающую среду; ПК-1.3 Определяет степень воздействия различных видов хозяйственной и иной деятельности на состояние окружающей среды; ПК-1.4 Умеет использовать теоретические основы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды в профессиональной деятельности; ПК-1.5 Применяет знания о предельно допустимом вредном воздействии на компоненты окружающей среды при проведении экологического анализа; ПК-1.6 Формулирует предложения по применению наилучших доступных технологий в организации; ПК-1.7 Умеет проводить экологический мониторинг и контроль состояния окружающей среды при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств и создаваемых новых технологий; ПК-1.8 Применяет обработку и анализ данных, полученных при реализации экологического мониторинга</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| ниже порогового уровня<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучающийся не способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности                                                                       |                             |
| пороговый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешная способность проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, но не системно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала |                             |
| продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешная способность проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности                                                                                                         |                             |

| Степень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенции.<br>Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подпись<br>(выбрать нужное) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| высокий уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | обучающийся демонстрирует глубокие знания материала и способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |                             |
| <p>Способен организовать экологическое обеспечение производства новой продукции в организации (ПК-2):</p> <p>ПК-2.1 Организует работы по подготовке документации для получения лицензий, необходимых организациям-природопользователям или организациям, осуществляющим хозяйственные и иные работы, касающиеся охраны окружающей среды; ПК-2.2 Применяет знания основ природопользования и охраны окружающей среды в сфере экологического лицензирования; ПК-2.3 Использует навыки поиска и подбора актуальных государственных стандартов в области охраны и рационального использования природных ресурсов, а также информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации; ПК-2.4 Производит экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции; ПК-2.5 Анализирует проблемные ситуации и компенсационные резервы для нахождения путей решения ситуаций критического характера при производстве новой продукции в организации</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| ниже порогового уровня<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | обучающийся не способен организовать экологическое обеспечение производства новой продукции в организации, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности                                                                        |                             |
| пороговый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала: способен организовать экологическое обеспечение производства новой продукции в организации, в целом успешно, но не системно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала     |                             |
| продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешно способен организовать экологическое обеспечение производства новой продукции в организации, умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности                                                     |                             |
| высокий уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | обучающийся отлично способен организовать экологическое обеспечение производства новой продукции в организации, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи                                 |                             |

| Степень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Компетенции.<br>Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подпись<br>(выбрать нужное) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации (ПК-3):</p> <p>ПК-3.1 Излагает и критически анализирует базовую информацию в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, собирает и подготавливает необходимую документацию для проведения экологической экспертизы; ПК-3.2 Осуществляет сбор и предоставление необходимой документации для экологической экспертизы; ПК-3.3 Владеет навыками экспертной работы в области экологической экспертизы; ПК-3.4 Анализирует и оценивает экологические риски, выбирает наиболее эффективную схему снижения экологических рисков; ПК-3.5 Проводит расчеты для эколого-экономического обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| ниже порогового уровня<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | обучающийся не способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности                                                                                     |                             |
| пороговый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешно способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации, но не системно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала                   |                             |
| продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешно способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности                                                                                                                           |                             |
| высокий уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающийся отлично способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи                                                                                                                                 |                             |
| <p>Способен давать эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации (ПК-4):</p> <p>ПК-4.1 Использует методы эколого-экономических оценок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| ниже порогового уровня<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | обучающийся не способен давать эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации, не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности |                             |

| Степень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Компетенции.<br>Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Подпись<br>(выбрать нужное) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| пороговый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешно способен давать эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала                                                                   |                             |
| продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала: способен давать эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации, в целом успешно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности                                          |                             |
| высокий уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | обучающийся демонстрирует глубокие знания материала: способен давать эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации, применять теоретический материал в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |                             |
| <p>Способен установить причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду (ПК-5):</p> <p>ПК-5.1 Умеет применять основные методы очистки выбросов и сбросов, методы хранения, утилизации и переработки отходов, моделировать и оценивать состояние экосистем в процессе природопользования; ПК-5.2 Применяет навыки разработки приоритетных путей развития новых природоохранных технологий; ПК-5.3 Использует способы управления химическими реакциями и процессами, лежащих в основе химических методов исследований; ПК-5.4 Владеет методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных веществ в компонентах окружающей среды</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
| ниже порогового уровня<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | обучающийся не способен установить причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности                                                                          |                             |
| пороговый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала: способен установить причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, в целом успешно, но не системно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала       |                             |

| Степень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенции.<br>Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Подпись<br>(выбрать нужное) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала: способен установить причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, в целом успешно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности                                                                        |                             |
| высокий уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | обучающийся демонстрирует глубокие знания материала: способен установить причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, применять теоретический материал в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи                               |                             |
| <p>Способен подготовить предложения по предупреждению негативных последствий хозяйственной деятельности человека для окружающей среды (ПК-6):</p> <p>ПК-6.1 Участвует в оценке экологических ситуаций, рассчитывает уровень экологической опасности, определяет структуру рациональных пространственных систем экологического контроля с целью прогноза и регулирования экологических ситуаций</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| ниже порогового уровня<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | обучающийся не знает значительной части теоретического материала: не способен подготовить предложения по предупреждению негативных последствий хозяйственной деятельности человека для окружающей среды, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности                 |                             |
| пороговый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала: способен подготовить предложения по предупреждению негативных последствий хозяйственной деятельности человека для окружающей среды, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала |                             |
| продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала: способен подготовить предложения по предупреждению негативных последствий хозяйственной деятельности человека для окружающей среды, в целом успешно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности                                                    |                             |
| высокий уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | обучающийся демонстрирует глубокие знания материала: способен подготовить предложения по предупреждению негативных последствий хозяйственной                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |

| Степень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Компетенции.<br>Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Подпись<br>(выбрать нужное) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | деятельности человека для окружающей среды, применять теоретический материал в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи                                                                                                                                                                    |                             |
| <p>Способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации (ПК-7):</p> <p>ПК-7.1 Разрабатывает план мероприятий по экологическому аудиту и осуществляет экологический аудит любого объекта; ПК-7.2 Использует современные подходы и методы экологического аудита; основные сведения о нормативно-правовых основах экологического аудита; процедуры планирования и проведения экологического аудита любого объекта; формы и стандарты проведения программы экологического аудита с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием; ПК-7.3 Владеет навыками анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования, обобщения, анализа, восприятия информации в области экологии и природопользования, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом; ПК-7.4 Осуществляет расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| ниже порогового уровня<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучающийся не способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности                                                                                                                           |                             |
| пороговый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала: способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала                                                     |                             |
| продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала: о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способность критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования, в целом успешно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |                             |
| высокий уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | обучающийся демонстрирует глубокие знания материала: способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации, применять теоретический материал в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи                                                               |                             |

| Степень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Компетенции.<br>Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Подпись<br>(выбрать нужное) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации (ПК-8):</p> <p>ПК-8.1 Планирует мероприятия по снижению (предотвращению) и ликвидации последствий негативного воздействия на окружающую среду;</p> <p>ПК-8.2 Применяет методы отбора стратегических приоритетов, разработки проектов и целевых программ по реализации приоритетов</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| ниже порогового уровня<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | обучающийся не владеет навыками разработки и проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности                                    |                             |
| пороговый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | обучающийся демонстрирует навыки разработки и проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, в целом успешно, но не системно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала                            |                             |
| продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | обучающийся демонстрирует навыки разработки и проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, в целом успешно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности                                                                                     |                             |
| высокий уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | обучающийся демонстрирует отличные навыки разработки и проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |                             |
| <p>Способен реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов (ПК-9):</p> <p>ПК-9.1 Использует теоретические основы формирования и организации экологически безопасных малоотходных технологий, критерии безотходности технологий, новые теоретические и практические подходы к решению проблемы разработки и совершенствования экозащитных процессов и создания на их основе малоотходных производств; ПК-9.2 Выявляет и анализирует причины и источники сверхнормативного образования отходов, а также разрабатывает предложения по устранению причин сверхнормативного образования отходов</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| ниже порогового уровня<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | обучающийся не способен реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности                                           |                             |

| Степень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Компетенции.<br>Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подпись<br>(выбрать нужное) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| пороговый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | обучающийся демонстрирует способность реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов, в целом успешно, но не системно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала                        |                             |
| продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | обучающийся демонстрирует способность реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов, в целом успешно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности                                                                                 |                             |
| высокий уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | обучающийся отлично способен реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов, применить теоретический материал в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи                  |                             |
| <p>Способен осуществлять контроль и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии (ПК-10):</p> <p>ПК-10.1 Владеет навыками, методами и процедурами осуществления производственного экологического контроля; ПК-10.2 Использует основные методики и программные продукты для оценки состояния безопасности производства; ПК-10.3 Осуществляет контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве; ПК-10.4 Разрабатывает предложения по внедрению экологически безопасных малоотходных технологий; ПК-10.5 Осуществляет анализ ресурсосбережения в результате внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации; ПК-10.6 Владеет навыками проведения расчетов и оценки ресурсообеспеченности, рекреационной нагрузки, эффективности природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| ниже порогового уровня<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающийся не способен осуществлять контроль и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности     |                             |
| пороговый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | обучающийся способен осуществлять контроль и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии, в целом успешно, но не системно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала |                             |

| Степень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенции.<br>Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Подпись<br>(выбрать нужное) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающийся способен осуществлять контроль и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии, в целом успешно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности                                                                                                                                         |                             |
| высокий уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | обучающийся способен осуществлять контроль и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии, применять теоретический материал в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи                                                                 |                             |
| <p>Способен к эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности (ПК-11):</p> <p>ПК-11.1 Осуществляет контроль эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов; ПК-11.2 Осуществляет анализ технологических систем, обеспечивает экологическую эффективность природоохранных мероприятий, оценивает степень безотходности технологий, эффективности газо- и водоочистки</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| ниже порогового уровня<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | обучающийся не демонстрирует способность к эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности     |                             |
| пороговый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | обучающийся демонстрирует способность к эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности, в целом успешно, но не системно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала |                             |
| продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающийся демонстрирует способность к эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия                                                                                                                                                                                                                         |                             |

| Степень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Компетенции.<br>Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Подпись<br>(выбрать нужное) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | хозяйственной деятельности, в целом успешно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| высокий уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | обучающийся демонстрирует способность к эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности, применять теоретический материал в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |                             |
| <p>Способен осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях (ПК-12):</p> <p>ПК-12.1 Использует навыки разработки экологической политики и ее внедрения в организации; ПК-12.2 Применяет современные формы, виды и методы управления охраной окружающей среды на основе передового отечественного и зарубежного опыта; ПК-12.3 Участвует в разработке и организации природоохранных мероприятий для решения задач устойчивого развития</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| ниже порогового уровня<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | обучающийся не способен осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности                                                                                               |                             |
| пороговый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | обучающийся способен осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях, в целом успешно, но не системно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала                                                                                           |                             |
| продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | обучающийся способен осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях, в целом успешно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности                                                                                                                                                    |                             |
| высокий уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | обучающийся способен осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях, применять теоретический материал в                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |

| Степень сформированности компетенции | Компетенции.<br>Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                       | Подпись<br>(выбрать нужное) |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                      | реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |                             |

**Примечание:** в графе «Подпись» руководитель практики от производства должен сделать отметку в соответствующем столбце «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для одной компетенции допускается только одна отметка.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и  
инженерии имени Н.И. Вавилова»

Институт генетики и агрономии

Кафедра «название выпускающей кафедры»

ОТЧЁТ  
о технологической (проектно-технологической) практике

направление подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование  
направленность (профиль) Прикладная экология

форма обучения Очная

Место прохождения практики

---

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от университета (должность) \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ М.П. \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации (должность) \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ М.П. \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Саратов 20\_\_